

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		1 стр. из 20

Силлабус

Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии»,
 «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
 Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»
 Образовательная программа 6В10117 «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: VNI 3217	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Введение в научные исследования	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии, введение в профессию	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Терапевтическая стоматология, ОСМС и медицинское право	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Интегрированная дисциплина Формирование знаний об основных понятиях и определениях общественного здравоохранения. Этапы развития общественного здравоохранения. Демография. Заболеваемость населения, основные методы изучения заболеваемости. Физическое развитие, медико-социальные аспекты здоровья отдельных групп населения. Использование методов описательной статистики и теории проверки статистических гипотез в медико-биологических исследованиях, а также обработки статистических данных с помощью специального программного обеспечения.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование 	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ 	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование теоретических знаний по биостатистике и общественному здравоохранению – стратегии и политики, медицинской этике и этике научных исследований навыков применения основных этических принципов в профессиональной деятельности, основ медицинского законодательства, методов статистической обработки медицинских данных, работы с прикладными программами, а также навыков научного анализа, критического мышления и практического их применения.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания организации, планирования и управления в общественном здравоохранении, применяя правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения и методов биостатистики.		
PO2	Опирирует знаниями основ научных исследований для формулирования гипотезы, постановки цели и задач исследования, выбирая методы научного исследования и осуществляя поиск информации для составления литературного обзора.		
PO3	Использует статистические методы, в том числе пакет прикладных программ STATISTICA, для описания медицинских данных по заболеваемости, инвалидности и смертности с учетом демографических показателей и показателей здоровья населения.		
PO4	Интегрирует знания принципов деонтологии с медицинским законодательством, эффективно применяя принципы этики взаимоотношений между пациентом и работниками здравоохранения.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1	PO1. Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления.	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		2 стр. из 20

PO2 PO3	PO10. Демонстрировать способность к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов на основе доказательной медицины, оценивать и внедрять принципы лечения, основанные на научных данных
	PO11. Участвовать в организации стоматологической помощи в рамках своей профессиональной компетенции, реализуя основные принципы менеджмента и маркетинга.

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	Биостатистика Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра медицинской биофизики и информационных технологий. Площадь аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитории № 500-511. Телефон (АТС) 39-57-57 в/н 1063. Общественное здравоохранение Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, 4 учебный корпус, кафедра социального медицинского страхования и общественного здоровья. Площадь аль-Фараби – 3б, 2 этаж, аудитории № 1-9. Телефон (АТС) в/н 121, 122.				
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. занятия	СРОП	СРО
	Биостатистика	4	16	6	34
	Общественное здравоохранение	4	16	6	34

6.3 План изучения дисциплины

№	Неделя / день	Аудиторные занятия			СРО	Название дисциплины
		Лекции	Практ. зан.	СРОП		
1	1 день 1 неделя	1	3	1	6	Биостатистика
2	2 день 1 неделя	1	3	1	6	Биостатистика
3	3 день 1 неделя	1	3	1	6	Биостатистика
4	4 день 1 неделя	1	3	1	6	Биостатистика
5	5 день 1 неделя	-	2	1	5	Биостатистика
6	6 день 2 неделя	-	2	1	5	Биостатистика
7	7 день 2 неделя	1	3	1	6	Общественное здравоохранение
8	8 день 2 неделя	1	3	1	6	Общественное здравоохранение
9	9 день 2 неделя	1	3	1	6	Общественное здравоохранение
10	10 день 2 неделя	1	3	1	6	Общественное здравоохранение
11	11 день 3 неделя	-	2	1	5	Общественное здравоохранение
12	12 день 3 неделя	-	2	1	5	Общественное здравоохранение

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
Кафедра «Медицинская биофизика и информационные технологии»			
1.	Иванова Марина Борисовна	к.ф.-м.н., асс.проф.	marina-iv@mail.ru
2.	Құдабаев Қанапия Жұмағазыұлы	к.ф.-м.н., профессор академии	kanash48@mail.ru
3.	Абдримова Захира Маратқызы	магистр, ст.преподаватель	zakira75@mail.ru
4.	Мауленова Акмарал Айтбековна	магистр, ст.преподаватель	maral_tasken@mail.ru
5.	Иманбаева Марал Аманбаевна	магистр, ст.преподаватель	maral_81_19@mail.ru
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»			
1.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru
2.	Павлова Елена Викторовна	ст. преподаватель	lena601985@mail.ru
3.	Қабылбекова Диана Хайратовна	магистр, ст.преподаватель	diana06.09.2021@mail.ru

8. Тематический план

День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
Биостатистика						
1	Лекция.	Введение в биостатистику.	PO1	1	Лекция-	Обратная

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		3 стр. из 20

	Введение в биостатистику. Этапы статистического исследования.	Определение биостатистики. Роль биостатистики в медицине. Этапы статистического исследования. Сбор данных. Обработка данных. Анализ, выводы, предложения.			информация / Презентация	связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Введение в биостатистику.	Основные понятия и определения. Типы статистических данных. Основные типы измерительных шкал. Этапы статистического исследования.	PO1 PO2	3	Практическая работа	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Консультация по выполнению индивидуального задания 1 / История развития биостатистики	Этапы становления науки. Выдающиеся ученые в области биостатистики.	PO1	1/5	Индивидуальное задание 1	Логическая схема (оценивание по чек-листу)
2	Лекция. Описательная статистика	Введение в описательную статистику. Вариационные ряды. Гистограммы. «Стебель с листьями». Меры центральной тенденции. Меры изменчивости. «Ящик с усами».	PO1	1	Лекция-информация / презентация	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Вариационные ряды.	Вариационные ряды и их числовые характеристики. Графическое представление вариационных рядов. Введение в программу STATISTICA (процедура «Описательная статистика» / «Descriptive statistics»)	PO1 PO3	3	Практическая работа на компьютере/ Решение ситуационных задач	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Консультация по выполнению индивидуального задания 2 / Построение интервального вариационного ряда	Определение количества интервалов, их ширины и границ. Сортировка данных. Частотный анализ.	PO4	1/5	Индивидуальное задание 2	Решение задач (оценивание по чек-листу)
3	Лекция. Нормальное распределение. Основы теории проверки статистических гипотез. Критерии	Специфика возникновения нормального распределения применительно к объектам биологии и медицины. Свойства нормального распределения. Основные понятия и определения теории проверки стат. гипотез. Процедура проверки	PO1	1	Лекция-информация / презентация	Обратная связь (блиц-опрос)

	согласия.	статистических гипотез. Типы ошибок при проверке гипотез. Критерий согласия Пирсона. Критерий согласия Колмогорова-Смирнова.				
	Практическое занятие. Основы теории проверки статистических гипотез. Критерии согласия.	Критерий согласия Пирсона для проверки гипотезы о нормальности распределения. Критерий согласия Колмогорова-Смирнова для проверки гипотезы о нормальности распределения. Проверка гипотезы о нормальности распределения в программе STATISTICA.	PO1 PO3 PO4	3	Практическая работа на компьютере / Решение ситуационных задач	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Прием СРО 1. Консультация по выполнению индивидуального задания 3 / Определение числовых характеристик интервального вариационного ряда, его графическое представление	Определение числовых характеристик интервального вариационного ряда (среднее, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, размах, коэффициент вариации), его графическое представление (полигон, гистограмма, «ящик с усами», «стебель с листьями»).	PO4	1/5	Индивидуальное задание 3	Решение задач (оценивание по чек-листу)
4	Лекция. Параметрические методы сравнительной статистики	Различие между параметрическими и непараметрическими статистическими критериями. Критерий Фишера. Двухвыборочный критерий Стьюдента. Парный критерий Стьюдента. Одновыборочный t-тест. Однофакторный дисперсионный анализ.	PO1	1	Лекция-информация / презентация	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Параметрические методы сравнительной статистики.	F-критерий Фишера (сравнение двух выборочных дисперсий). Проверка гипотезы о равенстве двух средних при помощи t-критерия Стьюдента для независимых выборок. Одновыборочный t-тест. Реализация критерия Стьюдента в программе STATISTICA.	PO1 PO3 PO4	3	Практическая работа на компьютере / Решение ситуационных задач	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Консультация по выполнению индивидуального	Проверка гипотезы о равенстве двух средних при помощи t-критерия Стьюдента для зависимых выборок. Реализация критерия Стьюдента в программе	PO1 PO3 PO4	1/5	Индивидуальное задание 4	Решение задач (оценивание по чек-листу)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		5 стр. из 20

	задания 4 / Проверка гипотезы о равенстве двух средних при помощи t-критерия Студента для зависимых выборок/	STATISTICA.				
5	Практическое занятие. Непараметрические методы сравнительной статистики.	Критерий Манна-Уитни. Критерий Уилкоксона. Реализация непараметрических критериев в программе STATISTICA.	PO1 PO3 PO4	2	Практическая работа на компьютере / Решение ситуационных задач	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Прием СРО 2. Консультация по выполнению индивидуального задания 5 / Дисперсионный анализ	Однофакторный дисперсионный анализ. Условия применения. Реализация дисперсионного анализа в программе STATISTICA.	PO1 PO3 PO4	1/4	Индивидуальное задание 5	Решение задач (оценивание по чек-листу)
6	Практическое занятие. Анализ качественных признаков.	Таблицы сопряженности размера 2x2. Критерий хи-квадрат Пирсона (2x2). Поправка Йетса. Точный критерий Фишера. Критерий хи-квадрат Макнемара. Таблицы сопряженности размера mхn. Критерий хи-квадрат Пирсона (r x s). Построение таблиц сопряженности и реализация критериев хи-квадрат в программе STATISTICA.	PO1 PO3 PO4	2	Практическая работа на компьютере / Решение ситуационных задач	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	Рубежный контроль-1	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРОП 1-6 тем.	PO4	1/4	Компьютерное тестирование	Оценивание по 100-балльной шкале
Общественное здравоохранение						
7	Лекция. Общественное здоровье и здравоохранение как наука. Введение в научные исследования.	Основная задача общественного здоровья и здравоохранения. Современные проблемы здоровья населения в странах мира. Понятие о термине «Наука» и его классификация. Определение цели науки в познании «Общественное здоровье и здравоохранение».	PO2	1	Вводная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие.	Здравоохранение в Казахстане. Структура системы	PO3	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использованием

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		6 стр. из 20

	Системы здравоохранения в Казахстане. Международное сотрудничество в здравоохранении.	здравоохранения. Кодекс РК О здоровье народа и системе здравоохранения				нием чекового листа
	СРОП/СРО Приоритетные направления охраны общественного здоровья.	Приоритеты в заботе о здоровье. Стратегии «Казахстан-2050».	PO4	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП /СРО
8	Лекция. Современные проблемы демографии в РК.	Демографическая ситуация в Казахстане. Факторы, влияющие на демографические показатели. Построение населения.	PO1 PO4	1	Тематическая	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Методика расчета и анализа медико-демографических показателей.	Показатели естественного движения населения. Специальные демографические показатели.	PO4	3	Учебные кейсы, case-study	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО Демографическое развитие Казахстана.	Демографическая безопасность Казахстана. Социально-демографические проблемы в РК. Статистическая обработка данных.	PO1 PO3	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП /СРО
9	Лекция. Здоровье населения, заболеваемость и методы их изучения.	Показатели заболеваемости. Методы изучения заболеваемости. Индекс здоровья.	PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое задание. Современные медико-социальные проблемы, вопросы укрепления здоровья населения.	Профилактика болезней. Диспансеризация. Скрининг.	PO2	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО Современные тенденции заболеваемости и населения Казахстана.	Современное состояние заболеваемости. Основные причины заболеваний.	PO4	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»					№35-11 (Б)-2024 №58- -2024	
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»					7 стр. из 20	
10	Лекция. Инвалидизация и её виды.	Виды инвалидности. Особенности различных видов инвалидности.	PO2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическая занятие. Организация и проведение ме-дик-социальной эксперти-зы (МСЭ)	Состав медико- социальной комиссии. Правила проведения Врачебно-трудо- вой экспертной комиссия (ВТЭК). Правила организации проведения МСЭ и ее этапы.	PO1 PO4	3	Учебные кейсы, case-study	Оценка с использова- нием чекового листа
	СРОП/СРО Социально значимые заболевания и борьба с ними	Классификация социально значимых заболеваний. Борьба с социально значимыми заболеваниями.	PO2	1/ 5	Доклад, презентация подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/ СРО
11	Практическое задание. Медицинская помощь и ее виды.	Виды медицинской помощи. Формы оказания медицинской помощи. Организация специализированной медицинской помощи.	PO4	2	Учебные кейсы, TBL	Оценка с использова- нием чекового листа
	СРОП/СРО Медико-соци- альные аспек- ты здорового образа жизни.	Модели здорового образа жизни: медицинские, образовательные, радикально политические модели.	PO1	1/ 4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/ СРО
12	Практическое задание. Врачебная тайна.	Определений понятия «врачебная тайна». Объекты врачебной тайны.	PO2	2	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использова- нием чек- листа
	СРОП/СРО Рубежный контроль-2	Оценка знания и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРОП 9-16 тем.	PO4	1/ 4	Тестирование	Чек-лист для промежуто- чной аттестации
Подготовка и проведение промежуточной аттестации (ПППА)				12		
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Биостатистика Лекция-информация / Презентация/ Блиц-опрос Общественное здравоохранение Вводная. Обзорная. Тематическая.				
9.2	Практические занятия	Биостатистика Практическая работа на компьютере / Решение ситуационных задач / Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу) Общественное здравоохранение Учебные кейсы, TBL case-study, вопрос-ответ, Оценка с использованием чекового листа				
9.3	СРОП/СРО	Биостатистика Индивидуальное задание / Логическая схема. Решение задач (оценивание по чек-листу) Общественное здравоохранение Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий, Критерии оценки для СРОП/СРО				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		8 стр. из 20

9.4	Рубежный контроль	Биостатистика Компьютерное тестирование (оценивание по 100-балльной шкале) Общественное здравоохранение Тестирование (оценивание по чек-листу)			
10.	Критерии оценивания				
10.1.	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знания организации, планирования и управления в общественном здравоохранении, применяя правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения и методов биостатистики.	1) затрудняется дать определние базовым терминам; 2) не формулирует принципы управления; 3) не может рассказать виды планирование; 4) не формулирует некоторые методы визуального представления данных;	1) может дать определние базовым терминам; 2) формулирует принципы управления; 3) не может рассказать виды планирование; 4) не формулирует некоторые методы визуального представления данных; 5) не формулирует основные принципы работы с ППП «STATISTICA»	1) формулирует базовую терминологию; 2) формулирует принципы управления; 3) может рассказать виды планирование; 4) не формулирует некоторые методы визуального представления данных; 5) формулирует основные методы сравнительной статистики и оценки связи; 7) не формулирует основные принципы работы с ППП «STATISTICA»	1) формулирует базовую терминологию; 2) формулирует принципы управления; 3) может рассказать виды планирование; 4) формулирует некоторые методы визуального представления данных; 6) формулирует основные методы сравнительной статистики и оценки связи; 7) формулирует основные принципы работы с ППП «STATISTICA»
PO2	Опирирует знаниями основ научных исследований для формулирования гипотезы, постановки цели и задач исследования , выбирая методы научного исследования и осуществляя поиск информации	1) не формулирует про гипотезу исследования; 2) не умеет осуществлять поиск информации для составления литературного обзора; 3) не умеет формулировать основные требования к постановке гипотезы научного исследования;	1) умеет осуществлять поиск информации для составления литературного обзора; 2) не умеет формулировать гипотезу исследования; 3) не формулирует виды исследования; 4) затрудняется ответить про основные требования к постановке	1) интерпретирует какие существуют методы научных исследований; 2) объясняет основные этапы научного исследования; 3) формулирует про гипотезу научного исследования; 4) не умеет пользоваться традиционными каталогами библиотеки и базами данных, а также осуществлять онлайн-поиск.	1) умеет осу-ществлять поиск информации для составления литературного обзора; 2) формулирует гипотезы, выбирая методы научного исследования; 3) формулирует основные требования к постановке гипотезы научного исследования; 4) умеет грамотно пользоваться

	для составления литературног о обзора.		гипотезы научного исследования.		традиционными каталогами библиотеки и базами данных без логических конфликтов и речевых ошибок.
РОЗ	Использует статистические методы, в том числе пакет прикладных программ STATISTICA, для описания медицинских данных по заболеваемости, инвалидности и смертности с учетом демографических показателей и показателей здоровья населения.	1) не формулирует как рассчитывать демографические показатели и показатели здоровья населения; 2) допускает грубые ошибки при вычислении и оценке показателей и параметров статистических совокупностей 3) не имеет навыков работы с программой STATISTICA	1) формулирует как рассчитывать демографические показатели и показатели здоровья населения; 2) допускает ошибки при вычислении и оценке показателей и параметров статистических совокупностей 3) затрудняется ответить про заболеваемость, инвалидизацию 4) умеет работать с программой STATISTICA 5) допускает ошибки при интерпретации результатов решения	1) формулирует как рассчитывать демографические показатели и показатели здоровья населения; 2) допускает ошибки при вычислении и оценке показателей и параметров статистических совокупностей 3) может ответить про заболеваемость, инвалидизацию 4) умеет работать с программой STATISTICA 5) интерпретирует результатов решения	1) умеет рассчитать демографические показатели и показатели здоровья населения; 2) умеет вычислять и оценивать показателей и параметров статистических совокупностей 3) может ответить про заболеваемость, инвалидизацию 4) умеет работать с программой STATISTICA 5) интерпретирует результатов решения
РО4	Интегрирует знания принципов деонтологии с медицинским законодательством, эффективно применяя принципы этики взаимоотношений между пациентом и работниками здравоохранения.	1) затрудняется ответить про отличие медицинской этики и деонтологии; 2) не умеет формулировать принципы медицинской этики; 3) не может применять принципы этики взаимоотношений между пациентом и работникам;	1) формулирует про отличие медицинской этики и деонтологии. 2) интерпретирует основные принципы медицинской этики и деонтологии; 3) не может интегрировать знания принципов деонтологии с медицинским законодательством и применять принципы этики; 4) не формулирует принципы	1) может перечислить принципы медицинской этики; 2) формулирует про этические принципы; 3) формулирует этический кодекс здравоохранения; 4) знает про отличие медицинской этики и деонтологии. 5) не может интегрировать знания принципов деонтологии с медицинским законодательством и применять	1) формулирует что входит в понятие этика здравоохранения; 2) формулирует основные принципы медицинской этики и деонтологии; 3) формулирует этический кодекс здравоохранения; 4) может интегрировать знания принципов деонтологии с медицинским законодательством и применять принципы этики; 5) применяет

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		10 стр. из 20

			медицинской этики	принципы этики;	принципы этики взаимоотношений между пациентом и работником	
10.2. Методы и критерии оценивания						
Биостатистика						
Чек-лист для практического занятия						
№	Критерии оценки				Балл	Оценка
1. Устный опрос					Max 20	
1	- Знает основные термины и определения по рассматриваемой теме. - Знает основные формулы или алгоритм определенной статистической процедуры. - Умеет определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводит конкретные практические примеры.				18-20	Отлично
1	профессией, приводит конкретные практические примеры. - Ссылается на дополнительные литературные источники при ответе, имеет дополнительный конспект, проводит анализ медицинских публикаций.					
2	- Знает основные термины и определения по рассматриваемой теме. - Знает основные формулы или алгоритм определенной статистической процедуры. - Умеет определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводит конкретные практические примеры.				15-17	Хорошо
3	- Знает <i>основных</i> термины и определения по рассматриваемой теме. - Знает <i>основные</i> формулы или <i>алгоритм</i> определенной статистической процедуры.				10-14	Удов.
4	- Не знает терминов и определений по рассматриваемой теме. - Не знает формул по рассматриваемой теме				0-9	Неудов.
2. Решение ситуационных задач					Max 40	
1	- Правильно выбирает статистический метод для решения. - Правильно производит группировку данных. - Правильно выбирает формулы для расчетов. - Правильно составляет расчетные таблицы. - Правильно производит вычисления. - Правильно интерпретирует результат.				35-40	Отлично
2	- Правильно выбирает статистический метод для решения. - Правильно производит группировку данных. - Правильно выбирает формулы для расчетов. - Правильно составляет расчетные таблицы. - Допускает незначительные ошибки при вычислениях. - Допускает незначительные ошибки при интерпретации результатов.				30-34	Хорошо
3	- Правильно выбирает статистический метод для решения. - Допускает ошибки при группировке данных. - Правильно выбирает формулы для расчетов. - Правильно составляет расчетные таблицы. - Допускает ошибки при вычислениях. - Допускает незначительные ошибки при интерпретации результатов.				15-29	Удов.
4	- Неправильно выбирает статистический метод для решения. - Допускает ошибки при группировке данных. - Допускает ошибки при составлении расчетных таблиц. - Допускает ошибки при вычислениях. - Не умеет интерпретировать результат.				0-14	Неудов.
3. Практическая работа					Max 40	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		11 стр. из 20

1	- Создает электронную таблицу нужного размера. - Правильно вводит данные в электронную таблицу. - Правильно выбирает статистические процедуры и проводит анализ. - Правильно интерпретирует результат. - Правильно сохраняет электронную таблицу и рабочую книгу.	35-40	Отлично
2	- Создает электронную таблицу нужного размера. - Правильно вводит данные в электронную таблицу. - Правильно выбирает статистические процедуры и проводит анализ. - Затрудняется при интерпретации результата. - Правильно сохраняет электронную таблицу и рабочую книгу.	30-34	Хорошо
3	- Создает электронную таблицу нужного размера. - Правильно вводит данные в электронную таблицу. - Затрудняется при выборе статистической процедуры и проведении анализа. - Затрудняется при интерпретации результата. - Правильно сохраняет электронную таблицу и рабочую книгу.	15-29	Удов.
4	- Затрудняется при создании электронной таблицы нужного размера. - Допускает ошибки при вводе данных в электронную таблицу. - Затрудняется при выборе статистической процедуры и проведении анализа. - Затрудняется при интерпретации результата. - Не различает сохранение рабочей книги и электронной таблицы.	0-14	Неудов.

Чек-лист для самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№	Критерии оценки	Балл	Оценка
СРО 1			
<i>Индивидуальное задание 1. Логическая схема¹</i>		Max 20	
1.	- Схема простая и лаконичная, помещается на одной странице; - В качестве элементов схемы выделены основные и достаточные понятия по теме (разделу); - Элементы схемы расположены так, что ясна их иерархия (например, общие и конкретные - в центре, на периферии - вспомогательные); - Между элементами схемы установлены логические связи (внутри схемы и внешние, т.е. взаимосвязь со смежными схемами); - Схема наглядная (удобная для восприятия): использованы символы, графический материал, цветовые оттенки, таблицы, иллюстрированный материал.	18-20	Отлично
2.	- Схема помещается на одной странице; - В качестве элементов схемы выделены основные и достаточные понятия по теме; - Иерархия элементов схемы не прослеживается, материал представлен хаотично; - Между элементами схемы установлены логические связи (внутри схемы и	11-17	Хорошо

¹ **Логическая схема**

Цель составления логической схемы заключается в формировании целостности, логичности и системности знаний.

Алгоритм построения логической схемы:

- чтение темы (раздела);
- анализ текста, выделение главных и второстепенных мыслей и понятий, выписывание основных понятий и категорий;
- повторный пересмотр текста с целью выделения связей между понятиями и категориями;
- выделение наиболее общих понятий и категорий;
- построение структурной схемы с учетом выделенных взаимосвязей;
- заключительный просмотр текста с целью сопоставления его с полученной схемой;
- окончательное уточнение схемы.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		12 стр. из 20

	внешние, т.е. взаимосвязь со смежными схемами); - Схема не является наглядной.		
3.	- Схема помещается более чем на одной странице; - Элементами схемы не являются основные и достаточные понятия по теме; - Иерархия элементов схемы не прослеживается, материал представлен хаотично; - Между элементами схемы не установлены логические; - Схема не является наглядной.	1-10	Удов.
4.	- Схема не выполнена.	0	Неуд.
Индивидуальное задание 2.		Max 40	
1.	- Правильно определено число интервалов; - Правильно определена ширина и начальное значение первого интервала; - Правильно произведена группировка данных по интервалам; - Правильно построен интервальный вариационный ряд; - Частотный анализ проведен.	36-40	Отлично
2.	- Правильно определено число интервалов; - Правильно определена ширина и начальное значение первого интервала; - Допущены ошибки при группировке данных по интервалам; - Интервальный вариационный ряд построен с незначительными ошибками. - Частотный анализ проведен.	30-35	Хорошо
3.	- Неправильно определено число интервалов; - Неправильно определена ширина и начальное значение первого интервала; - Допущены ошибки при группировке данных по интервалам; - Интервальный вариационный ряд построен; - Частотный анализ проведен неправильно.	1-29	Удов.
4.	- Задание не выполнено.	0	Неуд.
Индивидуальное задание 3.		Max 40	
1.	- Числовые характеристики вариационного ряда (среднее, дисперсия, среднеквадратичное отклонение, размах, коэффициент вариации) посчитаны верно; - Интервальный ряд правильно представлен графически: построены полигон, гистограмма, «ящик с усами», «стебель с листьями»; - Проведена проверка решения в программе STATISTICA, приложен скриншот.	36-40	Отлично
2.	- При вычислении числовых характеристик вариационного ряда допущены незначительные ошибки, которые при проверке исправлены обучающимся; - При построении некоторых графиков допущены ошибки; - Проведена проверка решения в программе STATISTICA, приложен скриншот.	30-35	Хорошо
3.	- При вычислении числовых характеристик вариационного ряда допущены грубые ошибки; - Графики построены с ошибками; - Скриншот решения в программе STATISTICA отсутствует.	1-29	Удов.
4.	- Задание не выполнено.	0	Неуд.
СРО 2			
Индивидуальное задание 4.		Max 50	
1.	- Правильно сформулированы нулевая и альтернативная гипотезы; - Правильно вычислено расчетное значение t-критерия Стьюдента для зависимых выборок; - Гипотеза проверена согласно алгоритму t-критерия Стьюдента для зависимых выборок; - Результат решения интерпретирован верно; - Проведена проверка решения в программе STATISTICA, приложен скриншот.	90-100	Отлично
2.	- Правильно сформулированы нулевая и альтернативная гипотезы;	70-89	Хорошо

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)-2024 №58- -2024 13 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		

	- Правильно вычислено расчетное значение t-критерия Стьюдента для зависимых выборок; - Гипотеза проверена согласно алгоритму t-критерия Стьюдента для зависимых выборок; - - Результат решения интерпретирован верно.		
3.	- Правильно сформулированы нулевая и альтернативная гипотезы; - Допущены ошибки при вычислении расчетного значения t-критерия Стьюдента для зависимых выборок; - Гипотеза проверена согласно алгоритму t-критерия Стьюдента для зависимых выборок; - Результат решения интерпретирован не верно.	1-69	Удов.
4.	- Не правильно проведена проверка гипотезы о равенстве двух средних при помощи t-критерия Стьюдента для зависимых выборок.	0	Неуд.

Индивидуальное задание 5.

Max 50

1.	- Правильно сформулированы нулевая и альтернативная гипотезы; - Правильно вычислены факторная и остаточная дисперсии; - Гипотеза проверена согласно алгоритму F-критерия Фишера; - Результат решения интерпретирован верно; - Проведена проверка решения в программе STATISTICA, приложен скриншот; - Гипотеза проверена согласно алгоритму Краскела-Уоллиса; - Результат решения интерпретирован верно; - Проведена проверка решения в программе STATISTICA, приложен скриншот.	50-60	Отлично
2.	- Правильно сформулированы нулевая и альтернативная гипотезы; - Правильно вычислены факторная и остаточная дисперсии; - Гипотеза проверена согласно алгоритму F-критерия Фишера; - Результат решения интерпретирован верно; - Гипотеза проверена согласно алгоритму Краскела-Уоллиса; - Результат решения интерпретирован верно.	30-49	Хорошо
3.	- Правильно сформулированы нулевая и альтернативная гипотезы; - Допущены ошибки при вычислении факторной и остаточной дисперсии; - Гипотеза проверена согласно алгоритму F-критерия Фишера; - Результат решения интерпретирован верно; - Гипотеза проверена согласно алгоритму Краскела-Уоллиса; - Результат решения интерпретирован верно.	1-29	Удов.
4.	- Однофакторный дисперсионный анализ не проведен.	0	Неудов.

Чек лист для промежуточной аттестации

Max 100

1	Тестирование проводится в электронной форме.	90-100	Отлично
2	Тест содержит 50 вопросов.	70-89	Хорошо
3	Для оценки используется 100-балльная шкала.	50-69	Удов.
4	Время тестирования определяется преподавателем (не более 50 мин)	<50	Неудов.

Общественное здравоохранение

Чек-лист для практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
Устный опрос	90 – 100	70-89	50-69	<50
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных принципов оказания медицинских услуг	10-10	7-9	7	<6
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	10-10	7-10	7	<6
	10-10	7-10	4-6	<6

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		14 стр. из 20

Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Чек-лист для СРО		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично A (95-100%); A- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удов C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудов FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка и защита доклада	Отлично A (95-100%); A- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удов C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудов FX (25-49%); F (0-24%).	Доклад не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		15 стр. из 20

Составление тестовых заданий	Отлично A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удов C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудов FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Критерии оценки		90-100	70-89	50-69	<50
Срок сдачи СРО (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3 дня, более 4 дней)		25-25	18-24	17-23	<13-16
Форма сдачи СРО (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям syllabus.		25-25	18-24	17-23	<13-16
Наглядность (вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)		20-25	17-24	10-16	<9-10
Использование литературных источников		20-25	17	6-7	<4-5

Чек-лист для промежуточной аттестации

Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.
	Не удовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены не правильно.

Многобалльность системы оценки знаний

Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»	16 стр. из 20

A -	3,67	90-94	Хорошо
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

Статистические онлайн-калькуляторы	Statistics online - checks assumptions, interprets results (statskingdom.com)
Видео-лекции	Т-критерий Стьюдента https://media.skma.edu.kz/video/ppppppppppppp Корреляционный анализ https://media.skma.edu.kz/video/ppppppppppppp

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Электронная библиотека «Эпигаф»	https://elib.kz/
4	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
5	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
6	Информационно-правовая система "Заң"	https://zan.kz/ru
7	Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/
8	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://aknurpress.kz/login

Электронные учебники

Биостатистика

1. Биостатистика [Электронный ресурс]: учебник /К.Ж. Кудабаяв [и др.].- Электрон. текстовые дан. (85,7Мб).- Шымкент: ЮКГФА, 2015. – 187с. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Койчубеков Б.К., Сорокина М.А., Букеева А.С., Такуадинова А.И. БИОСТАТИСТИКА в примерах и задачах: Учебно-метод. пособие/– Алматы ТОО «Эверо», 2020. – 80 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/870/
3. Койчубеков Б.К. Биостатистика: Учебное пособие – Издательство «Эверо», Алматы, 2020, 154 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/867/
4. В.Р.Чудиновских, Ж.Н.Абдикадыр. Применение компьютерных программ для проверки статистических гипотез в медико-биологических исследованиях: учебное пособие. – Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР».-2016, 100 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1344>
5. В.Р.Чудиновских, Ж.Н.Абдикадыр, А.Ш.Каипова, А.У.Алтаева. Применение программ EXCEL и SPSS Statistics для статистического анализа медико-биологических данных: учебное пособие.– Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР».– 2016, 128с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1342>

Общественное здравоохранение

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - эл. опт.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		17 стр. из 20

Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (40,9 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 544 эл.	
4. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон.текстовые дан. (43,6 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 592 с. эл. опт.диск (CD-ROM).	
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (37,2 Мб). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2019. - 288 с. эл. опт. диск.	
Специальное программное обеспечение	
1. MS Excel	2. STATISTICA
Литература	
Биостатистика	
Основная	
1. Чудиновских В.Р. Абдикадыр Ж.Н. Применение программ EXCEL и SPSS statistics для статистического анализа медико-биологических данных. Учебное пособие.- ИП "АҚНҰР", 2021.	
2. Койчубеков Б. К. Биостатистика. уч. пособие / Б.К. Койчубеков. - Алматы: Эверо, 2016. - 152 с.	
3. Койчубеков Б.К. Биостатистика: учебное пособие. - Эверо, 2014.	
Дополнительная	
1. Койчубеков Б.К. Биостатистика. Монография.- Алматы: ТОО Эверо, 2024.- 152с.	
2. Бухарбаев М. А. Медицинская статистика: учебное пособие / М. А. Бухарбаев, В. Н. Казагачев. - 2-е изд. - Алматы: Эпиграф, 2022. - 268 с.	
Общественное здравоохранение	
Основная	
1. Общественное здравоохранение: учебник / А. А. Аканов [и др.]. - Одобрено и рек. комитетом по контролю в сфере образования и науки. Мин-ва образования и науки РК. - М.: "Литтерра", 2020. - 496 с	
2. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 бет	
3. Кэмпбелл, А. Медициналық этика: оқу құралы: ағылшын тілінен ауд./ А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс; ред. Ю. М. Лопухин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 368 бет.	
Дополнительная	
1. Рыманов, Д. М. Денсаулық сақтауды басқару этикасы: оқу-әдістемелік кешен = Этика управления в здравоохранении: учебно-методический комплекс / - Алматы: Эверо, 2018. - 164 бет.	
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к прак.занятиям.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 400 с.	
12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к студентам:	
1. Не пропускать занятия без уважительных причин.	
2. Не опаздывать на занятия.	
3. Приходить на занятия в форме.	
4. Проявлять активность во время практических занятий.	
5. Осуществлять подготовку к занятиям.	
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).	
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.	
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.	
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.	
10. Первый рубежный контроль знаний обучающихся по разделу «Биостатистика» проводится на 7 день теоретического обучения с выставлением итогов рубежного контроля-1 в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценки рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта.	
Второй рубежный контроль знаний, обучающихся по разделу «Общественное здравоохранение»	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		18 стр. из 20

проводится на 15 день теоретического обучения с выставлением итогов рубежного контроля-2 в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценки рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 Лекция составляет 2,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта.

11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
1	Миссия Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!
	Кодекс чести обучающегося: 1. Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности. 2. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них. 3. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку. 4. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек. 5. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии. 6. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. 7. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство. 8. Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестности, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; обход системы Антиплагиата; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины. Офис регистратора АП 044/101-2022 Изд. №4 14 стр. из 67 Академическая политика АО «ЮКМА» 9. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестности как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана
	Введение Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности. Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии: Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки. Принцип качества в ЮКМА – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики. Принцип ориентированности обучения – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		19 стр. из 20

	мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.		
2.	Академическая политика http://surl.li/eroik		
3.	Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. 90 x 0,4 = 36 баллов Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.		
14.	Согласование, утверждение и пересмотр		
	Дата согласования с БИЦ	Протокол	Руководитель БИЦ
	« 14 » 06 2024 г.	№ 9	Дарбичева Р.И.
	Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой «Медбиофизики и ИТ»
	« 30 » 05 2024 г.	№ 11	Иванова М.Б.
	Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой «СМС и ОЗ»
	« 10 » 06 2024 г.	№ 15	Сарсенбаева Г.Ж.
	Дата одобрения на АК КОП	Протокол	Председатель КОП
	« » 202 г.	№	Кенбаева Л.О.
	Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой «Медбиофизики и ИТ»
	« » 202 г.	№	Иванова М.Б.
	Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой «СМС и ОЗ»
	« » 202 г.	№	Сарсенбаева Г.Ж.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		20 стр. из 20

**Протокол согласования рабочей учебной программы дисциплины (Силлабус)
с другими дисциплинами на 2024-2025 учебный год.**

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Постреквизиты:		
1. Терапевтическая стоматология	1. Курс «Введение в научные исследования», раздел «Биостатистика» посвящен навыкам применения методов статистической обработки биомедицинских данных и показателей здоровья населения для описания и интерпретации данных и работы с прикладными программами, навыкам научного анализа и практического их применения. Содержание и последовательность изложения материала курса «Введение в научные исследования», раздела «Биостатистика» считается целесообразным.	Кафедра «Терапия и детская стоматология» Протокол №11 от 11.06.24г
2. ОСМС и медицинское право	2. Курс «Введение в научные исследования», раздел «Общественное здравоохранение» посвящен законодательным документам, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения. Права и обязанности в области здравоохранения. Работа в электронных базах системы здравоохранения РК. Содержание и последовательность изложения материала курса «Введение в научные исследования», раздела «Общественное здравоохранение» считается целесообразным.	Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Протокол №15 от 10.06.24г

Постреквизиты:

Зав. кафедрой «Терапии и детской стоматологии» к.м.н.

Кенбаева Л.О.

Зав. кафедрой «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
асс. профессор

Сарсенбаева Г.Ж.